

Österreichischer Fonds zur Stärkung und
Förderung von Frauen und Mädchen



Watch Out for Drop-Out!

Warum und in welchem Ausmaß Frauen das
MINT-Feld verlassen

Eine Studie im Auftrag des
Österreichischen Fonds zur Stärkung und Förderung von
Frauen und Mädchen

durchgeführt von L&R Sozialforschung und
Institut für Höhere Studien (IHS)



Überblick

1. Begründung & Zielsetzung
2. Forschungsdesign
3. Ergebnisse
 - Gender Gaps in MINT-Ausstiegen
 - Ausstiegsgründe
4. Handlungsfelder
5. Ausblick
6. Podiumsdiskussion

Watch Out for Drop-Out!

1. Begründung & Zielsetzung

Beweggründe zur Beauftragung
der Studie

Begründung

- Unterrepräsentation von Frauen in MINT als bekannte Herausforderung
 - Berufs- und Einkommensmöglichkeiten
 - Weibliche Innovationskraft und Perspektiven
- Starker Fokus auf Barrieren im Zugang zum MINT-Feld
 - Initiativen zur Förderung des MINT-Einstiegs
 - Erste LEA-Studie „MINT the Gap!“ (Bergmann et al. 2023)¹



Aber wie steht es um den Verbleib im MINT-Feld?

Kaum Forschung, Initiativen, Kampagnen und Daten



¹ Bergmann, Nadja, Lucas Meyer, Ronja Nikolatti & Petra Wetzel (2023). „Bildungs- und Berufswahlprozesse junger Frauen: MINT the Gap!“, L&R Sozialforschung im Auftrag von LEA – Let’s Empower Austria. Österreichischer Fonds zur Stärkung und Förderung von Frauen und Mädchen.

Zielsetzung

Zahlen, Daten und Fakten zum Verbleib im bzw. Ausstieg aus dem MINT-Feld

kombiniert mit einem

vertiefenden empirischen Blick auf die Erfahrungen von Frauen sowie den Einfluss von Ausbildungs- und Betriebskulturen (gendered organizations²)

Watch Out for Drop-Out!

„Watch Out for Drop-Out!“
nimmt daher in den Blick:



Gender Gaps in
MINT-Ausstiegsquoten



Gründe für MINT-Ausstiege
von Frauen auf individueller, institutioneller
und struktureller Ebene

²Acker, Joan (1990). 'Hierarchies, jobs, bodies: a theory of gendered organizations', *Gender & Society* 4(2): 139-158.

” Weil es nicht ausreicht, lediglich den Zugang in den MINT-Bereich zu verbessern, wenn es nicht gelingt, Frauen nachhaltig dort zu halten.

Watch Out for Drop-Out!

Forschungsteam

Nadja Bergmann

L&R Sozialforschung

Ronja Nikolatti

L&R Sozialforschung

Claudia Sorger

L&R Sozialforschung



Andrea Leitner

Institut für Höhere Studien (IHS)



INSTITUT FÜR
HÖHERE STUDIEN
WIEN



Watch Out for Drop-Out!

2. Forschungsdesign

Methodenmix

Methodenmix



Daten- und Literaturanalyse

Ab Februar 2025



Quantitative Befragung

Ab März 2025



Qualitative Workshops

Ab Juni 2025

Gender Gaps in MINT-Ausstiegsquoten

- Bildungslaufbahnen: Schul- und Hochschulstatistik einer Jahrgangskohorte (Vollerhebung)
- Berufe von MINT-Absolvent:innen MZ-AKE (1 % der Bevölkerung)

Gründe für den Ausstieg aus dem MINT-Feld von Frauen

- Österreichweite Erhebung unter Frauen (N=741)
- Bewertung der Tätigkeit und Ausstiegsgründe

Vertiefende Erhebung von Erfahrungen

- 3 co-kreative Workshops mit Frauen (N=19)
- Biografische Fallbeispiele



Watch Out for Drop-Out!

3. Studienergebnisse

Sekundärstatistische Analyse:
Gender Gaps in MINT-Ausstiegen

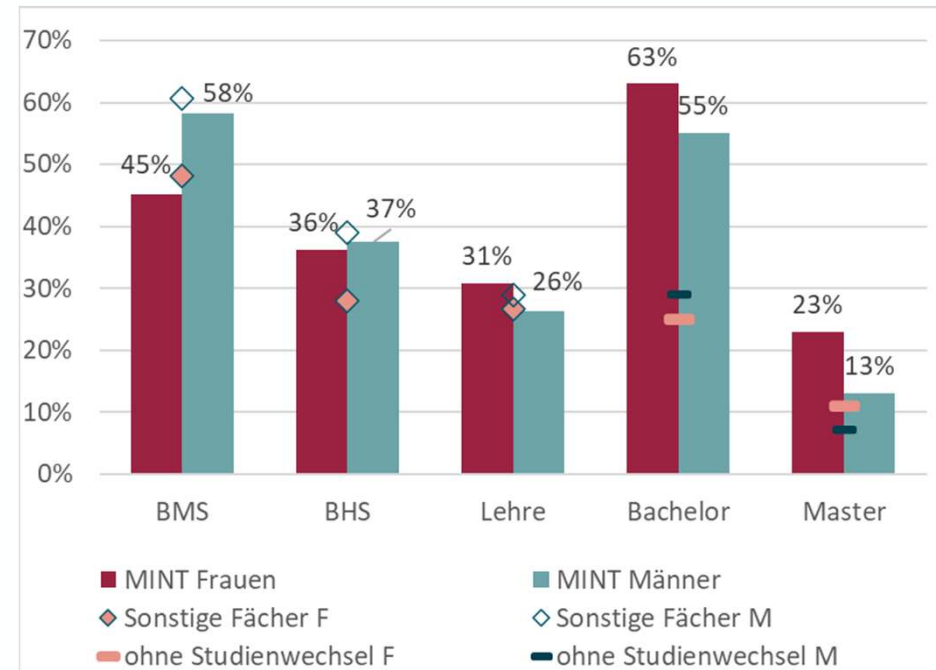
MINT-Bildungsabbrüche

- Frauen allgemein weniger Bildungsabbrüche als Männer

ABER

- bei MINT-Ausbildungen Abbruchquote ähnlich hoch oder höher als bei Männern (Ausnahme BMS)
- Hohe Abbruchquoten im Bachelor, auch international, bei Frauen öfter durch Studienwechsel

Drop-Out-Quoten von Frauen und Männern in MINT und sonstigen Fächern in der Sekundarstufe 2 und Tertiärbildung

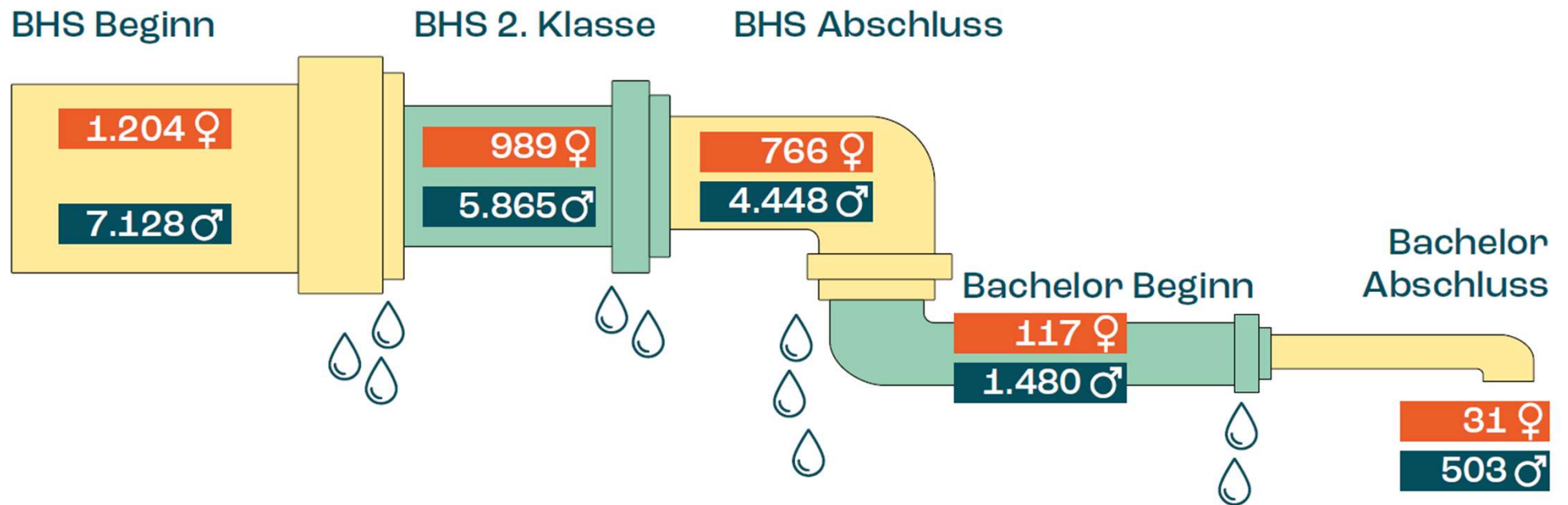


Quelle: Schul- und Hochschulstatistik, Sonderauswertung der Bildungslaufbahnen der Statistik Austria, Eintrittskohorte in BHS 2012/13, Studieneintrittskohorte 2015/16, MINT-Studien = Ingenieurwesen an öffentlichen Universitäten. Studienabbrüche bis zum 13. Semester inkl. Studienwechsel.

Leaky-MINT-Pipeline

Frauenanteil schrumpft kontinuierlich entlang der MINT-Bildungsketten

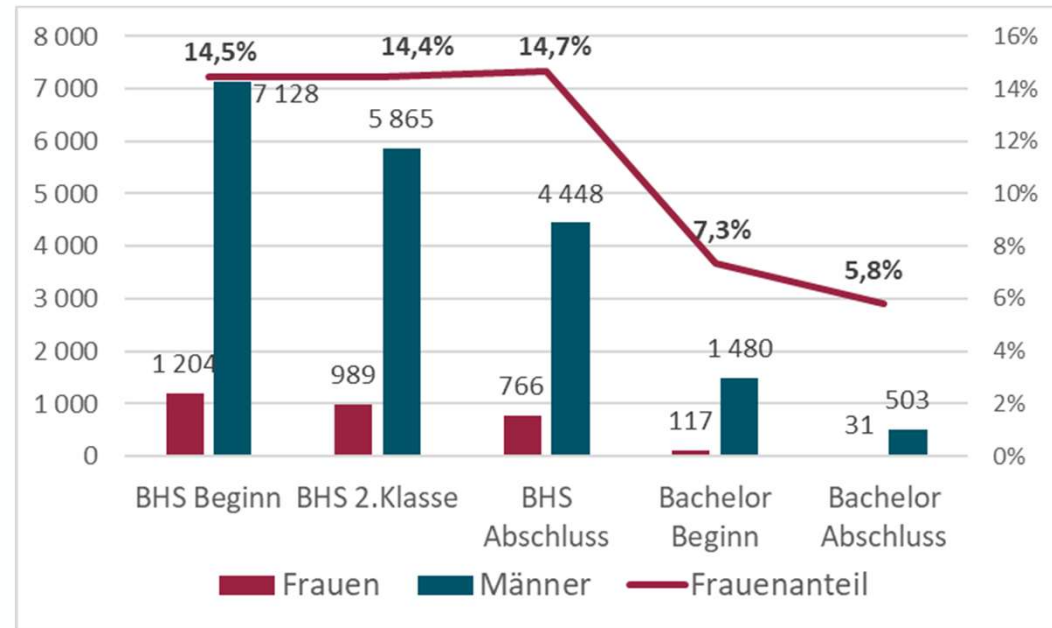
➤ nur 3% aller Frauen, die eine MINT-BHS beginnen, schließen ein MINT-Studium ab – aber 7% der Männer.



Drop-Outs im Bildungsverlauf von MINT-BHS zu MINT-Studium

- Frauenanteil sinkt durch andere Studienwahl und geringere Abschlussquoten
- Nur 15 % der MINT-BHS-Absolventinnen beginnen ein MINT-Studium, aber 33 % der Absolventen
- 50 % der Studenten in MINT-Fokusstudien absolvierten MINT-BHS – „ideal students“?

Drop-Outs im idealtypischen Bildungsverlauf von MINT-BHS in MINT-Studium



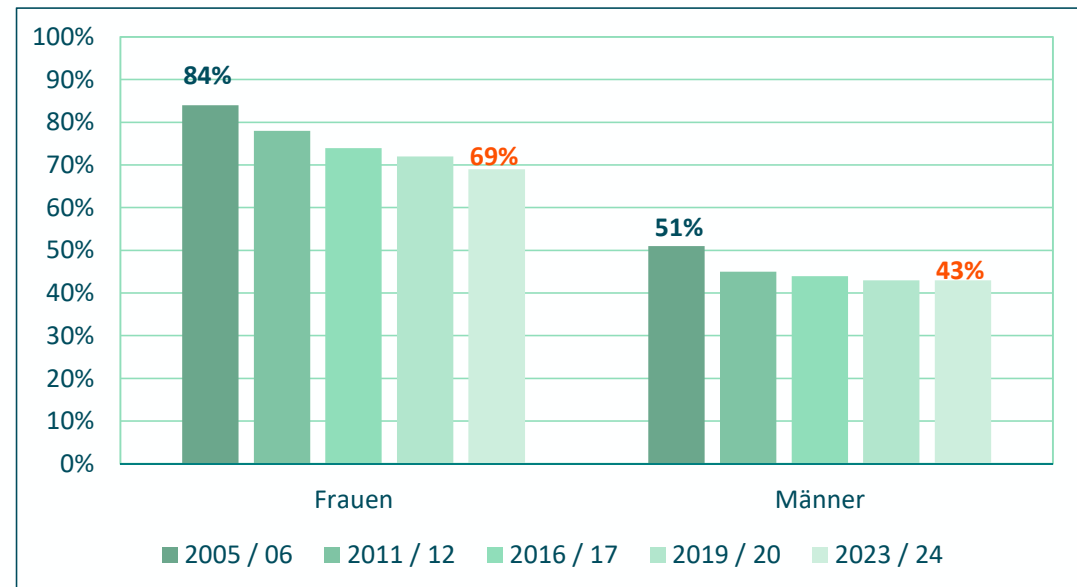
Quelle: Schul- und Hochschulstatistik, Sonderauswertung der Bildungslaufbahnen der Statistik Austria, Eintrittskohorte in BHS 2012/13, Studieneintrittskohorte 2015/16, MINT-Studien = Ingenieurwesen an öffentlichen Universitäten. Studienabbrüche bis zum 13. Semester inkl. Studienwechsel.

MINT-Berufsausstiege

- Von den wenigen MINT-Bildungsabsolventinnen (9 %) sind weniger als ein Drittel in einem MINT-Beruf tätig
- Anteil der MINT-Berufsausstiege von Frauen sinkt, ist aber weiterhin deutlich höher als bei Männern (43 %) und in frauentypischen Berufen (26 %)
- Frauen haben ein mehr als doppelt so hohes Berufsausstiegsrisiko wie Männer
 - bei Kontrolle von Unterschieden nach Bildungsniveau, Alter, Staatsbürgerschaft, Arbeitszeit, Kinder (Regressionsanalyse)

Watch Out for Drop-Out!

Anteil der erwerbstätigen Frauen und Männer mit MINT-Bildungsabschluss, die nicht im MINT-Beruf tätig sind



Quelle: Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung; Berechnungen IHS. Erwerbstätige 25-64 Jahre.

- **Ausstiegsquote von 69 % :**
Nur 31 % aller Frauen mit einem formalen MINT-Bildungsabschluss sind in einem MINT-Beruf tätig.

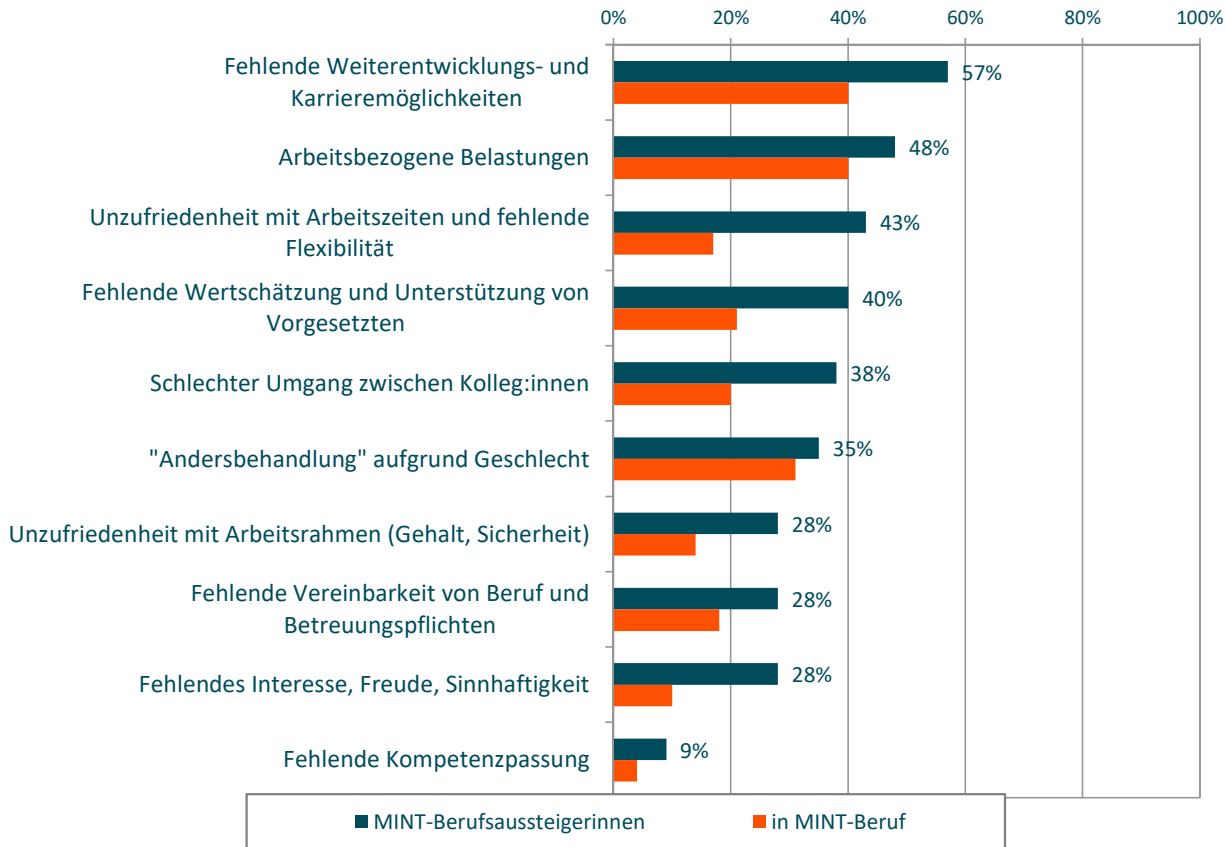
Watch Out for Drop-Out!

3. Studienergebnisse

Empirische Erhebung:
Ausstiegsgründe

3. Ergebnisse: Empirische Erhebung

Einschätzungen der Arbeitsbedingungen im MINT-Feld



Quelle: L&R Sozialforschung 2025, MINT-Berufsaussteigerinnen, n=221, in MINT-Beruf n=317.

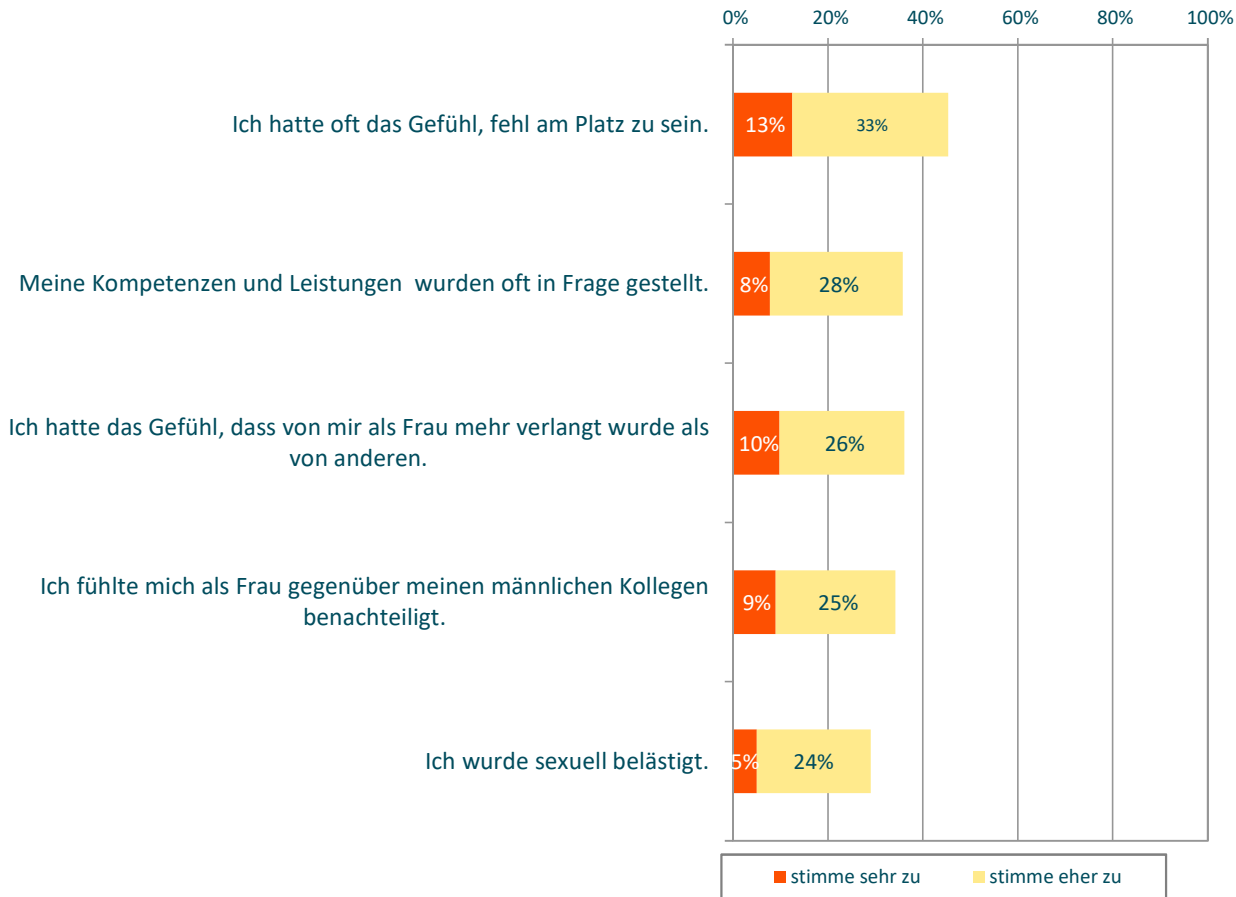
Watch Out for Drop-Out!

- MINT-Berufsaussteigerinnen schätzen ihre Arbeitsbedingungen deutlich kritischer ein
- Weder individuelle Defizite, mangelndes Zutrauen oder geringes fachliches Interesse zentrale Ursachen für den Ausstieg
- Bessere Rahmen- und Arbeitsbedingungen und der Wunsch nach Weiterentwicklung zentral

➡ Nur ein kleiner Anteil fühlt sich nicht ausreichend qualifiziert.

3. Ergebnisse: Empirische Erhebung

„Andersbehandlung“: Wer gehört dazu?



Quelle: L&R Sozialforschung 2025, MINT-Berufsausstiegerinnen, n=221.

Watch Out for Drop-Out!

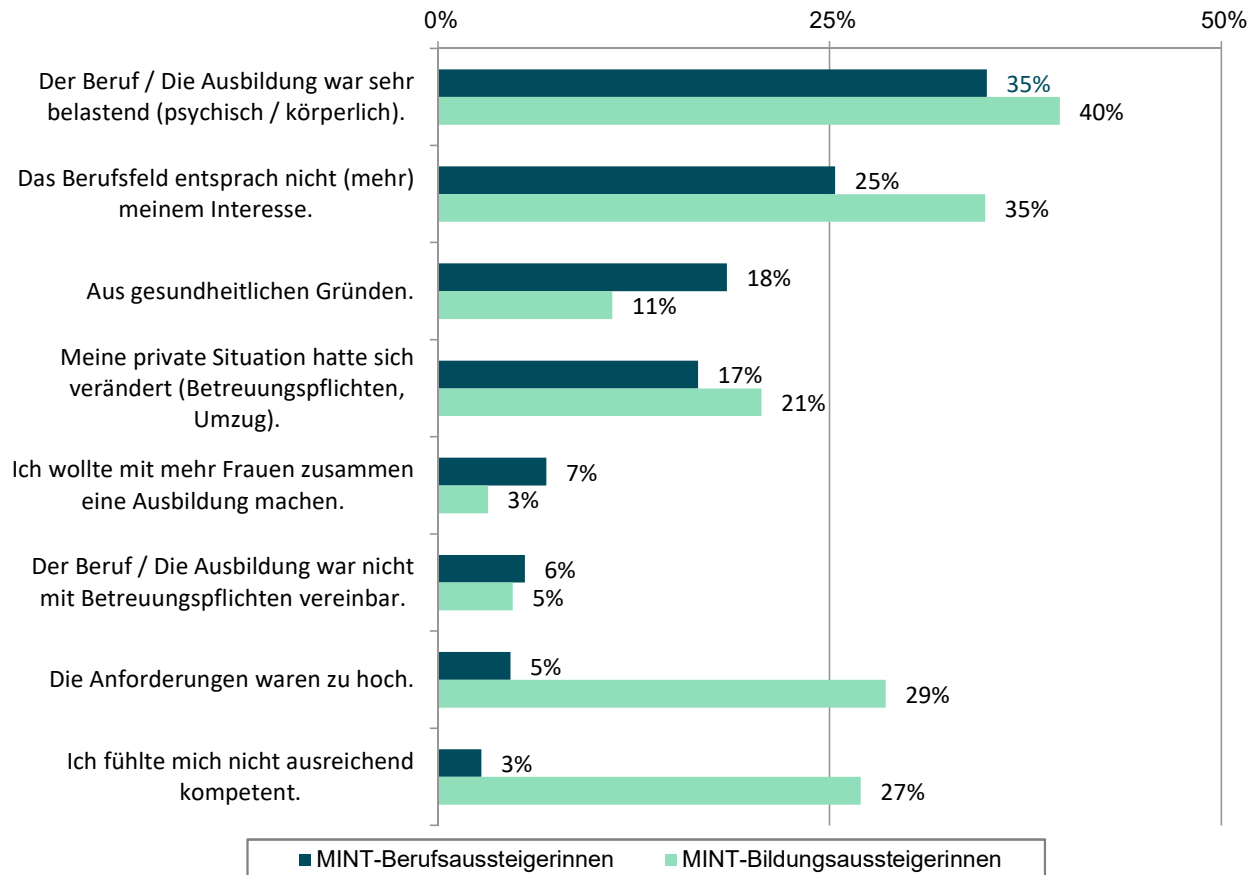
Gründe für MINT-Berufsausstiege: Geschlechtsbezogene Ungleichheiten

„ Als Frau, insbesondere als Berufsanfängerin, ist es nicht einfach, sich durchzusetzen – vor allem, wenn das Umfeld männlich geprägt ist. (Zitat aus den Workshops)

- Mehrdimensional und tief verankert in alltäglicher Praxis und Kommunikation
- Zurückzuführen auf männlich geprägte Organisationskulturen
- Reichen von subtiler Ausgrenzung hin zu offenen Grenzverletzungen

3. Ergebnisse: Empirische Erhebung

Unterschiede Bildungsabbruch bzw. -wechsel versus Berufsausstieg



Quelle: L&R Sozialforschung 2025, mit MINT-Berufsaussteigerinnen, n=221, Bildungsabbrecherinnen, n=83.

Watch Out for Drop-Out!

Gründe für MINT-Bildungsabbrüche / -wechsel

- Ähnliche Faktoren wie bei Berufsausstiegen zentral

JEDOCH

- Kompetenz- / Anforderungsanpassungen werden im Bereich Bildung kritischer eingeschätzt
- Insgesamt sind Unterschiede innerhalb des MINT-Feldes zu bedenken

Watch Out for Drop-Out!

4. Handlungsfelder

Den Verbleib von Frauen in MINT sichern und Ausstiege verringern

Den Verbleib von Frauen in MINT sichern und Ausstiege verringern



Ausbildungsebene

- Gleichstellung an Lern- / Ausbildungsstellen fördern
- Inklusivierende Studiengangphasen in der Hochschule
- Weibliche Vorbilder sichtbar machen



Betriebliche Ebene

- Unternehmen verantwortlich für faire, sichere, diskriminierungsfreie Rahmenbedingungen (Karrierewege, Gehaltsmodelle, Respekt)
- Betriebsrat & Personalvertretung als wichtige Akteure



Gesellschaftliche Ebene

- Rollenbilder & Geschlechterzuschreibungen hinterfragen (frühkindlich bis Berufsorientierung)
- Initiativen ausbauen
- Um- und Wiedereinstiegsmöglichkeiten für Frauen innerhalb von MINT stärken



Watch Out for Drop-Out!

5. Ausblick

Empowerment braucht Wissen,
fundiertes Wissen, auf dem man aufbauen kann.

LEAs Takeaways

- Wissensbasis durch Forschung aus Geschlechterperspektive
- Vernetzung & gesamthafter Blick
- Sensibilisierung durch bestehendes Angebot



Watch Out for Drop-Out!

Watch Out for Drop-Out! Warum und in welchem Ausmaß Frauen das MINT-Feld verlassen

Eine Studie im Auftrag des Österreichischen Fonds zur Stärkung und Förderung von Frauen und Mädchen

durchgeführt von L&R Sozialforschung und Institut für Höhere Studien (IHS)



INSTITUT FÜR
HÖHERE STUDIEN



Zum vollständigen
Studienbericht



Zum Booklet
(Executive Summary)



Österreichischer Fonds zur Stärkung und
Förderung von Frauen und Mädchen

Lea
Let's empower Austria

Danke für die Aufmerksamkeit!