

# Smombies in der Fake News Bubble?!

Klassistische Zuschreibung auf dem Prüfstand

Nadja Bergmann  
Nicolas Pretterhofer  
L&R Sozialforschung

GEFÖRDERT DURCH  
Digifonds

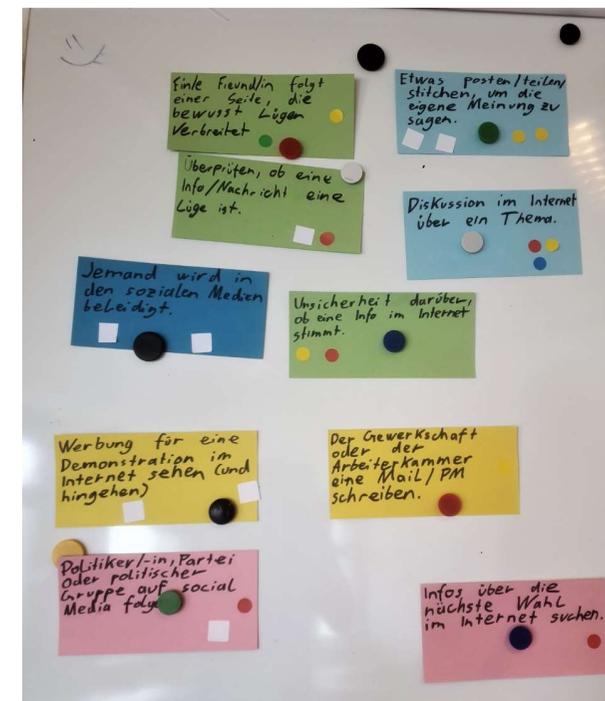


# Das Projekt im Überblick

- Smobies, Fake-News-Gläubige, Abgehängte ... Pool an Zuschreibungen, die junge Erwachsene aus (bildungs-) benachteiligten Milieus treffen
- Erforschung von Praxen politischer Partizipation im Netz mit Jugendlichen der ÜBA (Überbetriebliche Lehrausbildung)
- Zielsetzungen:
  - Erhebung von vielleicht wenig präsenten Formen politischer Partizipation im Netz, von begünstigenden und nicht-begünstigenden Faktoren (Stichwort digitale Kompetenzen und digital divide)
  - Ableitung von Bedarfen zur Förderung einer kritischen Medienkompetenz bzw. entsprechenden Angeboten im Rahmen von unterschiedlichen arbeitsmarktpolitischen Angeboten für Jugendliche (Fokus ÜBA)
- Methodischer Ansatz:
  - Durchführung von sechs Gruppendiskussionen mit Jugendlichen unterschiedlicher Lehrberufe
  - Auswertung mittels der dokumentarischen Methode nach Bohnsack (2021)
  - Bildung von Typen
  - Reflexion der Ergebnisse mit Trainer\*innen der ÜBA und den Jugendlichen

# Die Gruppendiskussionen

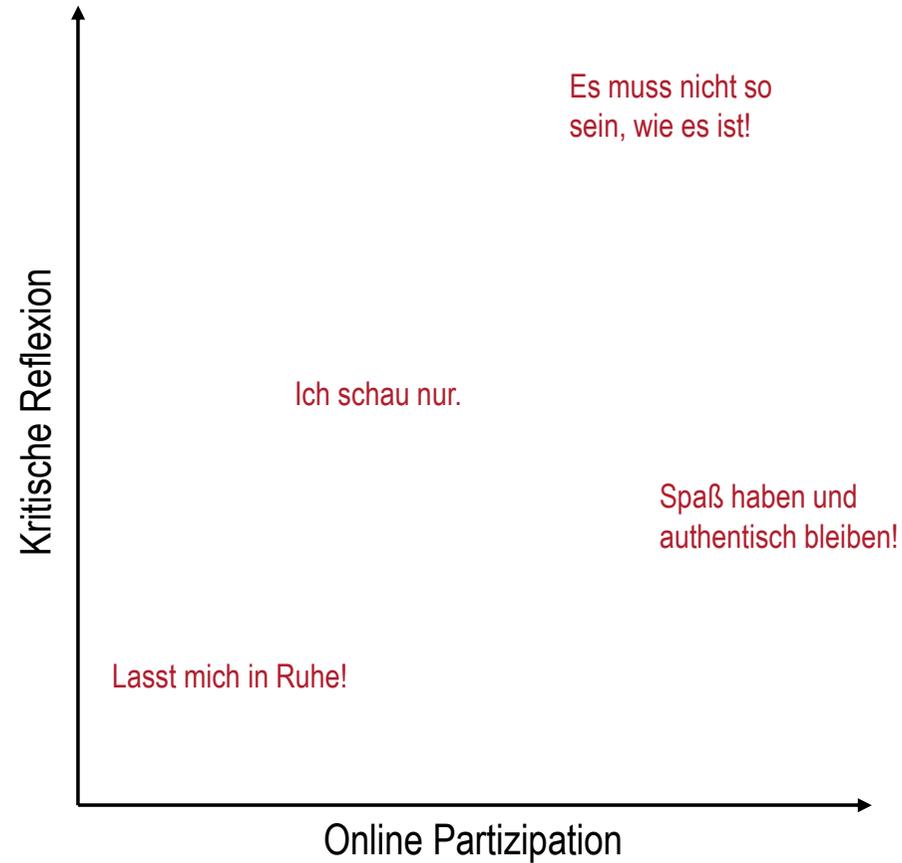
- Sechs Gruppendiskussionen mit Jugendlichen im 2. oder 3. Lehrjahr in einer ÜBA
  - Eine Gruppe Lehrberuf Einzelhandelskaufleute
  - Eine Gruppe Lehrberuf Friseur\*in
  - Eine Gruppe Lehrberuf Medienfachleute
  - Eine Gruppe Lehrberuf Mechatronik
  - Zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichen Lehrberufen
- Einstieg mit themenspezifischen „Kärtchen“ sonst freie Diskussion
- Durchführung Juni und September 2022



# Themen der Auswertung

Verhältnis zum Politischen  
Informationsbewertung  
Hate Speech  
Geschlechterverhältnisse im Internet

# Die Typen



# Ausblick und Ergebnisse

- Forschungsbericht rund um ableitbare Praxen politischer Partizipation im Netz entlang der „vier Typen“ auf Basis medienpädagogischer und humanistischer Grundlagen sowie Ansätzen politischer Partizipation im Netz
- Erstellung eines „typensensiblen“ medienpädagogischen Praxishandbuches für die Praktiker\*innen
  - Teilung und affirmative und transformative Lernergebnisse
  
- Ergebnisse ab Herbst 2023 auf: [www.LRsocialresearch.at](http://www.LRsocialresearch.at)
- Kontakt: Nicolas Pretterhofer ([pretterhofer@LRsocialresearch.at](mailto:pretterhofer@LRsocialresearch.at)) oder Nadja Bergmann ([bergmann@LRsocialresearch.at](mailto:bergmann@LRsocialresearch.at)); 01/595 404 0